|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: **28/04/2023** |

**Bài 69: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng thực hành tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.

**-** Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Rèn kỹ năng tính toán phép cộng, trừ trong PV 100.

- Rèn kỹ năng sáng tạo trong việc sử dung các hình cơ bản để xếp thành các hình mình yêu thích.

- HS say mê học Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Giáo án điện tử, máy soi, bìa A2 có nội dung trò chơi BT3, bút dạ, SGK,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 4’    2’  7’  6’  3’  7’  7’  2’ | **A. Hoạt động mở đầu:**  - Tổ chức trò chơi “Truyền điện” ôn tập phép cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 100. ( Slide 1).  - GV nhận xét  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **1. Giới thiệu bài: (Slide 2)**  GV ghi bảng.  **2. Thực hành, luyện tập: (Slide 3)**  **Bài 1:** HS đọc yêu cầu bài  - YC HS đọc lời nói của bạn Voi.  - Yêu cầu HS làm bài tập.  - Chữa bài.  - Gọi HS trình bày bài làm  - Yêu cầu nhận xét bài bạn.  - Đối chiếu bài đúng-> nhận xét.  - ? Nêu cách làm 15 + 2 =?  - GV chốt cách làm:  + Nhẩm: Lấy chữ số đơn vị + đơn vị.  + Lấy chữ số chỉ chục + kết quả đơn vị vừa tìm được, rồi viết kết quả cuối cùng vào bài  + Nhẩm tương tự phép tính 65 + 2  - ? Khi biết kết quả 5 + 2 = 7 ta có thể tìm được ngay kết quả của hai phép tính 15 + 2 và 65 + 2 không?  - Chốt: Khi làm toán cần quan sát kỹ đầu bài để tìm ra cách làm nhanh nhất.  - Cột 2 cũng có cách làm như cột 1.  - YC HS chia sẻ cách làm cột 3.  -> Dựa vào mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  **Bài 2 (Slide 4)**  a. Đặt tính rồi tính:  - Gọi HS đọc yc.  - Cho HS đặt tính rồi tính ra vở  - Chữa bài: YC đổi vở kiểm tra chéo.  ? Nêu cách tính 66 + 13 và 97 – 3?  ? lưu ý khi đặt tính 97 – 3?  - Chốt: Các con nhớ đặt tính thẳng cột theo hàng đúng như lời chú voi khuyên nhé.  \* **Nghỉ giữa giờ: (slide 5)** Cho lớp tập bài “Thể dục buổi sáng”.  **b.Tính:** (Slide 6)  - GV cho HS chơi cài từng kết quả phép tính vào bảng cài.( Sau mỗi phép tính GV đưa đáp án đúng và kiểm tra và ghi bảng số HS làm đúng, làm sai của lớp)  - GV chiếu kết quả đúng toàn bài.  - Cho HS chia sẻ cách làm 1- 2 phép tính:  ? Khi thực hiện các phép tính ở phần b chúng ta lưu ý điều gì?  - Chốt : Nhớ thực hiện mỗi phép tính theo thứ tự lần lượt từ trái qua phải.  **Bài 3: (Slide 7)**  **-** GV đưa tranh như SGK .  +? Tranh vẽ những gì?  + ? Người ta sử dụng những hình gì để tạo nên bức tranh?  - GV yc đọc đề bài  - Tổ chức chơi tiếp sức. GV chia lớp thành 2 đội và phổ biến luật chơi, thời gian chơi. Điền số thích hợp vào chỗ chấm tương ứng với số lượng hình có trong tranh.  - Nhận xét, phân đội thắng, thua-> khen.  -> Quan sát kỹ bức tranh nhận dạng và phân loại đúng hình, đếm đúng số lượng của mỗi loại hình.  **C. Hoạt động vận dụng.**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì?  - Nhận xét giờ học.  - Về chuẩn bị bài tiết 2. | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài.  - HS đọc  - HS đọc  - HS làm  - HS trình bày bài làm  - Nhận xét bài bạn.  - Lớp đối chiếu bài bảng  - HS nêu cách làm-> HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS nêu, HS khác nhận xét.  - HS đọc yc  - HS làm bài  - HS đổi bài, nhận xét.  - HS nêu, HS khác NX  - Con đặt 3 thẳng 7…  - HS chơi  - HS làm bảng cài cá nhân  - HS quan sát.  - HS chia sẻ cách làm  - HS nêu.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  + HS TL  - HS lắng nghe  - HS chơi.  - HS nhận xét KQ 2 đội chơi.  - HS TL  - HS TL |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………